

## Curso de Formação

# Regulação emocional na relação pedagógica

12 horas – registo de acreditação CCPFC/ACC-101439/18

**Local de Realização:** Centro da Paralisia Cerebral de Coimbra

**Destinatários/Público-Alvo:** Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário, Professores de Educação Especial, Psicólogos e outros Técnicos Superiores.

## Calendarização

Maio de 2020			
Dia	Horário	Dia	Horário
09	10:00-13:00	16	10:00-13:00
	14:00-17:00		14:00-17:00
			12:00

## Enquadramento

O exercício da profissão docente implica o confronto com indutores de stresse situacionais e estruturais, traduzindo-se frequentemente em níveis aumentados de desgaste profissional (“burnout”), cuja dimensão e impacto se encontram bem documentados na literatura científica das ciências psicológicas. No contexto do trabalho docente, os problemas emocionais e de comportamento constituem-se como um dos indutores de stresse mais comuns e desgastantes. Sendo a regulação emocional melhor caracterizada como um processo interpessoal de “corregulação”, o conhecimento atualizado e o treino de competências interpessoais sobre a relação pedagógica (uma das estratégias pedagógicas mais transversais aos diferentes processos de ensino/aprendizagem) é essencial para uma prática docente compassiva e competente.

## Objetivos

De uma forma geral, no final desta ação de formação, os participantes deverão ser capazes de:

1. Valorizar a relação pedagógica com um processo diádico de regulação emocional;
2. Reconhecer os mecanismos subjacentes à ativação de respostas emocionais (dis)funcionais e à sua modificação em contextos pedagógicos.

Em conformidade, são objetivos específicos desta ação os seguintes:

- a. descrever o valor adaptativo das emoções e a sua relação com as tarefas desenvolvimentais da infância e adolescência;
- b. diferenciar os níveis de desenvolvimento cerebral numa perspetiva evolucionária;
- c. identificar os atributos e competências no treino de uma relação pedagógica compassiva;
- d. caracterizar o processo de stresse docente, justificando a importância do autocuidado.

## Conteúdos

Enquadrada nos contributos mais recentes da investigação no domínio das ciências psicológicas (incluindo neurociências, psicologia evolucionária e psicopatologia do desenvolvimento), a presente ação de formação abordará, de forma sequencial e integrada, os seguintes conteúdos:

1. Desenvolvimento da regulação emocional na infância, adolescência e idade adulta;
2. Evolução do cérebro humano e neurobiologia interpessoal;
3. Atributos e competências compassivos na relação pedagógica;
4. Promoção do desenvolvimento positivo dos alunos;
5. Stresse e desgaste na profissão docente;
6. Prevenção do burnout.

## Metodologias de realização da acção

O desenvolvimento da ação de formação será conduzido com base no método expositivo, incluindo a visualização de vídeos ilustrativos. A exposição de conteúdos será complementada com reflexões dialógicas e exercícios de autoreflexão.

## Regime de avaliação dos formandos

A avaliação dos formandos será contínua e participada por todos os intervenientes e assentará: na participação nas dinâmicas das sessões presenciais; nas tarefas desenvolvidas e na realização de um trabalho individual/reflexão crítica final, de acordo com os critérios previamente estabelecidos. Forma de Avaliar a Ação: (a) pelos formandos: resposta a um questionário elaborado para o efeito; (b) pelo formador: relatório de avaliação da ação; (c) pela entidade formadora: avaliação global da ação, com base nos instrumentos avaliativos utilizados por formandos e formador.

**Preço por pessoa: €50,00**

**Número de formandos para formar turma: 25**

**Inscrição Online em :**

<http://educacaoformacao.apc-coimbra.org.pt/index.php>

**ou diretamente em:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdi99YIvjgkQMUy0TtqevLLwjZ6kgWq0vF3s4-F10UowQln8Q/viewform>

**NOTA: As normas em vigor no Centro de Formação da APCC, relativamente a pagamentos e devoluções indicam que, até 15 dias antes do início da formação, por razões devidamente justificadas, poder-se-á devolver o montante pago na totalidade.**

**Entre 15 e 6 dias antes da formação se iniciar, por razões devidamente justificadas, poder-se-á devolver metade do montante pago.**

**A partir do sexto dia anterior ao início da formação, não se reconhece o direito a devoluções, salvaguardando-se situações verdadeiramente excepcionais, apresentadas em requerimento ao Diretor do Centro de Formação, que decidirá em conformidade.**