

CURSO DE FORMAÇÃO

Apoio tutorial e mentoria(s) na promoção do sucesso escolar

25 horas – registo de acreditação CCPFC/ACC-109415/20¹

Local de Realização: ONLINE

Destinatários/Público Alvo: Professores do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário
Psicólogos e outros Técnicos Superiores.

Formadora: Tatiana Fernandes Pereira

Calendarização

Fevereiro e Março de 2022			
Dias	Horário	Dias	Horário
04/02	18:30 às 21:00	05/02	14:30 às 17:00
11/02	18:30 às 21:00	12/02	14:30 às 17:00
25/02	18:30 às 21:00	26/02	14:30 às 17:00
04/03	18:30 às 21:00	05/03	14:30 às 17:00
11/03	18:30 às 21:00	12/03	14:30 às 17:00
Total de horas			25:00

Enquadramento

Mais do que nunca, tem sido sublinhado o papel da escola e dos seus profissionais na criação e cimentação de uma cultura de compromisso social e educacional nos seus territórios. Assim, no contexto dos programas de promoção do sucesso escolar, tem sido dado particular destaque aos programas de tutoria e mentoria, enquanto estratégia a privilegiar no âmbito da promoção do sucesso escolar e inclusão. Torna-se, pois, essencial a formação de docentes nesta área, capacitando-os para

¹ Para os efeitos previstos no n.º 1 do art.º 8.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos e progressão em carreira 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário.

uma intervenção diferenciada e diferenciadora, que reduza clivagens no acesso ao conhecimento e exponencie experiências promotoras do desenvolvimento integral e salutar de cada criança e jovem.

Objetivos

Esta formação pretende:

- a) Dotar os participantes de noções básicas relativas aos programas de tutoria e mentoria em contexto escolar;
- b) Incitar a reflexão de questões-problema mais comuns em contexto de tutoria;
- c) Treinar competências específicas no que respeita à planificação, gestão e implementação de programas de apoio tutorial;
- d) Analisar o papel do professor no âmbito da planificação e acompanhamento a programas de mentoria;
- e) Desenvolver o espírito crítico nos participantes e a adoção de uma postura promotora da inclusão no espaço escolar para o acompanhamento e monitorização das medidas de suporte à aprendizagem.

Conteúdos

Este curso focará os seguintes conteúdos:

1. Noções essenciais relativas à Inclusão no contexto escolar;
2. Enquadramento legal para o apoio tutorial e programas de mentoria;
3. Definição de conceitos centrais no âmbito de tutoria, apoio tutorial específico e mentoria (princípios teóricos, intervenientes e modalidades de organização);
4. Definição do perfil de tutor e mentor;
5. Contributos para uma abordagem centrada nos processos motivacionais e de autorregulação da aprendizagem, tendo por base o programa «Mentor – tutorias Autorregulatórias»;
6. Estratégias para a promoção e desenvolvimento de competências de natureza relacional;
7. Apresentação de instrumentos de planificação, organização e gestão dos processos de apoio tutorial e de mentoria;
8. Estudos de caso. Tomadas de decisão relativas às medidas de suporte e de inclusão.

Metodologias de realização da acção

A acção será implementada recorrendo a momentos de apresentação teórica e de trabalho prático. Dar-se-á especial lugar a momentos de debate e discussão sobre a aplicação prática dos conteúdos, seja em pequeno grupo, seja no grande grupo. Os formandos trabalharão sempre em grupo e em tarefas de

caráter prático de modo a que, no final da ação possa reunir-se um conjunto de instrumentos facilitadores da prática, não só de quem frequentou esta ação, como de outros docentes que trabalhem colaborativamente com estes formandos. Aliás, o trabalho colaborativo é a estratégia onde assenta toda a metodologia da ação. - Ação desenhada para uma modalidade de ensino à distância, com recurso à plataforma Zoom e suporte no moodle ou outra plataforma equivalente para partilha de documentos e submissão de tarefas. Além das sessões presenciais prevê-se o recurso à troca de e-mails sempre que pertinente. De igual modo, poderão ser agendados momentos individuais para esclarecimento de dúvidas entre formandos e formadora, sempre que pertinente e necessário.

Critérios e parâmetros de avaliação

Na avaliação dos formandos serão consideradas as seguintes dimensões: Assiduidade e participação; produção individual de documento de implementação prática na gestão de sala de aula / planificação / avaliação de atividades pedagógicas. Será utilizada uma Tabela de Avaliação Quantitativa, escala de 1 a 10, conforme orientação da Carta Circular CCPFC-3/2007, considerando os seguintes critérios: (1) participação no decurso da ação, interesse demonstrado, dinâmica colaborativa (40%); (2) no decurso da ação serão propostas três questões-reflexão ao longo da formação (30%); (3) reflexão final, versando as principais aprendizagens efetuadas e o impacto na sua formação pessoal e profissional (30%).

Preço por pessoa: €85,00

Número de formandos para formar turma: 30

Inscrição Online em :

<http://educacaoformacao.apc-coimbra.org.pt/index.php>

ou diretamente em:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfpeSGyOL7NrXgxm1LlMWVeL2SAdbjfzHg_W7wW0MrWCzn38w/viewform

NOTA: As normas em vigor no Centro de Formação da APCC, relativamente a pagamentos e devoluções indicam que, até 15 dias antes do início da formação, por razões devidamente justificadas, poder-se-á devolver o montante pago na totalidade.

Entre 15 e 6 dias antes da formação se iniciar, por razões devidamente justificadas, poder-se-á devolver metade do montante pago.

A partir do sexto dia anterior ao início da formação, não se reconhece o direito a devoluções, salvaguardando-se situações verdadeiramente excepcionais, apresentadas em requerimento ao Diretor do Centro de Formação, que decidirá em conformidade.