

## CURSO DE FORMAÇÃO

# *O docente de educação especial na promoção da Educação Inclusiva*

**Ação que releva para a dimensão científica e pedagógica**

25 horas – registo de acreditação CCPFC/ACC-110580/21<sup>1</sup>

**Local de Realização:** ONLINE

**Destinatários/Público Alvo:** Professores dos Grupos 910, 920 e 930, Psicólogos e outros Técnicos Superiores.

**Formador:** José Lopes

### Calendarização

Janeiro e fevereiro de 2022			
Dias	Horário	Dias	Horário
<b>20/01</b>	17:30 às 20:30	<b>22/01</b>	09:30 às 12:30
<b>25/01</b>	17:00 às 20:30	<b>27/01</b>	17:00 às 20:30
<b>29/01</b>	09:30 às 12:30	<b>01/02</b>	17:30 às 20:30
<b>03/02</b>	17:30 às 20:30	<b>07/02</b>	17:30 às 20:30
<b>Total de horas</b>			<b>25:00</b>

### Enquadramento

Esta formação visa capacitar os docentes de educação especial (DEE) para a implementação do regime legal da educação inclusiva e contribuir para melhorar a eficácia da sua intervenção. Reconhecendo-se o papel relevante dos DEE no trabalho colaborativo relacionado com os processos de gestão dos ambientes de sala de aula, de adaptação dos recursos e dos materiais, de metodologias de ensino, aprendizagem e avaliação das aprendizagens, de trabalho interdisciplinar e de monitorização da implementação de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão, é fundamental que estes docentes

<sup>1</sup> A ação releva para a dimensão científica e pedagógica dos professores dos grupos 910, 920 e 930, conforme o disposto no art.º 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014 de 02-11.

sejam desafiados a refletir e a rever as suas práticas pedagógicas de acordo com os referenciais normativos em vigor.

## Objetivos

Esta formação pretende:

- a) Compreender os fundamentos, estratégias e metodologias associadas ao desenvolvimento de uma escola inclusiva;
- b) Dominar a implementação das medidas de gestão curricular definidas no DL 54/2018;
- c) Capacitar para a implementação, em trabalho colaborativo, de estratégias de diferenciação pedagógica;
- d) Compreender e aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível;
- e) Conhecer estratégias de monitorização das aprendizagens e de avaliação dos progressos;
- f) Dominar estratégias de envolvimento parental.

## Conteúdos

Módulo I – Compromisso com a Inclusão (6 horas)

- Princípios orientadores da educação inclusiva;
- Articulação com outras medidas de política educativa (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho; Aprendizagens Essenciais e Estratégia Nacional para a Cidadania);
- Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão.

Módulo II – As opções metodológicas e o papel do docente de educação especial (7 horas)

- Abordagem Multinível;
- Desenho Universal para a Aprendizagem.

Módulo III – O papel do docente de educação especial nos seguintes recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão (6 horas)

- Centro de Apoio à Aprendizagem;
- Escolas de referência;
- Centros de Recursos TIC;
- Centros de Recursos para a Inclusão (CRI).

#### Módulo IV – Garantir a Inclusão (6 horas)

- Trabalho colaborativo;
- Equipa multidisciplinar de apoio educação inclusiva;
- Avaliação para a aprendizagem;
- Participação ativa dos pais;
- O papel do docente de educação especial em articulação com os outros docentes.

#### Metodologias de realização da acção

Nas sessões, exclusivamente online, serão abordados os conteúdos da acção recorrendo a metodologias ativas de ensino e de aprendizagem. Será privilegiado o trabalho em pequeno e grande grupo com momentos de reflexão e de discussão restrita e alargada. Nas sessões devem ser definidos tempos de partilha e de reflexão em torno das experiências e das práticas dos formandos, devendo o formador ter um papel ativo na ligação das práticas às políticas educativas de inclusão. Os docentes de educação especial devem ser desafiados à revisão das suas práticas pedagógicas de acordo com os referenciais normativos em vigor.

#### CrITÉrios e parâmetros de avaliação

- Participação nas sessões – dinâmica e qualidade das intervenções.
- Apresentação de um trabalho reflexivo das suas práticas, elaborado individualmente.

Serão utilizados os parâmetros de avaliação estabelecidos (tabela de 1 a 10 valores) e respeitados todos os dispositivos legais da avaliação contínua, conforme indicado no Despacho nº. 4595/2015, de 6 de maio.

**Preço por pessoa: €85,00**

**Número de formandos para formar turma: 30**

**Inscrição Online em :**

<http://educacaoformacao.apc-coimbra.org.pt/index.php>

**ou diretamente em:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNnyKQhIcq2k1UniodjuVb21whY2niah9E7g3JWk6QSEhYQg/viewform>

**NOTA: As normas em vigor no Centro de Formação da APCC, relativamente a pagamentos e devoluções indicam que, até 15 dias antes do início da formação, por razões devidamente justificadas, poder-se-á devolver o montante pago na totalidade.**

**Entre 15 e 6 dias antes da formação se iniciar, por razões devidamente justificadas, poder-se-á devolver metade do montante pago.**

**A partir do sexto dia anterior ao início da formação, não se reconhece o direito a devoluções, salvaguardando-se situações verdadeiramente excepcionais, apresentadas em requerimento ao Diretor do Centro de Formação, que decidirá em conformidade.**