

Curso de Formação

Regulação emocional na relação pedagógica

12 horas – registo de acreditação CCPFC/ACC-101439/18

Local de Realização: Centro da Paralisia Cerebral de Coimbra

Formadora: Carlos Carona

Destinatários/Público-Alvo: Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário, Professores de Educação Especial, Psicólogos e outros Técnicos Superiores.

Calendarização:

Março de 2019			
Dia	Horário	Dia	Horário
9	09:30-13:00	23	09:30-13:00
	14:00-16:30		14:00-16:30
			12:00

O exercício da profissão docente implica o confronto com indutores de stresse situacionais e estruturais, traduzindo-se frequentemente em níveis aumentados de desgaste profissional (“burnout”), cuja dimensão e impacto se encontram bem documentados na literatura científica das ciências psicológicas. No contexto do trabalho docente, os problemas emocionais e de comportamento constituem-se como um dos indutores de stresse mais comuns e desgastantes. Sendo a regulação emocional melhor caracterizada como um processo interpessoal de “corregulação”, o conhecimento atualizado e o treino de competências interpessoais sobre a relação pedagógica (uma das estratégias pedagógicas mais transversais aos diferentes processos de ensino/aprendizagem) é essencial para uma prática docente compassiva e competente.

Objetivos

De uma forma geral, no final desta ação de formação, os participantes deverão ser capazes de:

1. Valorizar a relação pedagógica com um processo diádico de regulação emocional;
2. Reconhecer os mecanismos subjacentes à ativação de respostas emocionais (dis)funcionais e à sua modificação em contextos pedagógicos.
 - a. Em conformidade, são objetivos específicos desta ação os seguintes:
 - b. descrever o valor adaptativo das emoções e a sua relação com as tarefas desenvolvimentais da infância e adolescência;
 - c. diferenciar os níveis de desenvolvimento cerebral numa perspetiva evolucionária;
 - d. identificar os atributos e competências no treino de uma relação pedagógica compassiva;
 - e. caracterizar o processo de stresse docente, justificando a importância do autocuidado.

Conteúdos

Enquadrada nos contributos mais recentes da investigação no domínio das ciências psicológicas (incluindo neurociências, psicologia evolucionária e psicopatologia do desenvolvimento), a presente ação de formação abordará, de forma sequencial e integrada, os seguintes conteúdos:

1. Desenvolvimento da regulação emocional na infância, adolescência e idade adulta;
2. Evolução do cérebro humano e neurobiologia interpessoal;
3. Atributos e competências compassivos na relação pedagógica;
4. Promoção do desenvolvimento positivo dos alunos;
5. Stresse e desgaste na profissão docente;
6. Prevenção do burnout.

Metodologias de realização da ação

O desenvolvimento da ação de formação será conduzido com base no método expositivo, incluindo a visualização de vídeos ilustrativos. A exposição de conteúdos será complementada com reflexões dialógicas e exercícios de autoreflexão.

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação dos formandos será contínua e participada por todos os intervenientes e assentará: na participação nas dinâmicas das sessões presenciais; nas tarefas desenvolvidas e na realização de um trabalho individual/reflexão crítica final, de acordo com os critérios previamente estabelecidos. Forma de Avaliar a Ação: (a) pelos formandos: resposta a um questionário elaborado para o efeito; (b) pelo formador: relatório de avaliação da ação; (c) pela entidade formadora: avaliação global da ação, com base nos instrumentos avaliativos utilizados por formandos e formador.

Bibliografia

Gilbert. P. (2009). The compassionate mind. London: Constable & Robinson.

Siegel, D. J. (2001). Toward an interpersonal neurobiology of the developing mind. *Infant Mental Health Journal*, 22, 67-94.

Welford, M. & Langmead, K. (2015). Compassion-based initiatives in educational settings. *Educational & Child Psychology*, 32, 71-80.

INSCRIÇÕES APENAS ONLINE

Na página da APCC: http://educacaoformacao.apc-coimbra.org.pt/form_externa.php

Ou diretamente no link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf592hd8W8yYVifkLlcMDRs9CjyFaAnqDewJ-rSOKVQAE6x6Q/viewform>

PREÇO DE INSCRIÇÃO: €40

A Ação realiza-se com um mínimo de 24 formandos e um máximo de 30