

QUESTIONÁRIO

O presente questionário é dirigido aos pais e encarregados de educação dos alunos com paralisia cerebral que frequentam o sistema educativo e que pertencem à área de influência da APCC.

Destina-se este questionário a uma primeira recolha de informação sobre a oportunidade da APCC vir a desenvolver um serviço educativo mais próximo de todos os seus utentes, servindo-se, para isso, das novas tecnologias de informação e comunicação.

Neste sentido, e porque procuramos melhorar cada vez mais o serviço que prestamos aos nossos utentes, agradecemos, desde já, o tempo e a atenção despendidos no preenchimento do presente questionário.

BLOCO I – Dados de Identificação

Nome do aluno: _____ Idade: _____ anos

Encarregado de educação: _____ Idade: _____ anos

Residência do agregado familiar:

Freguesia de: _____ Concelho de: _____

BLOCO II – Dados do aluno

Escola que frequenta: _____

Concelho de: _____ Ano de escolaridade: _____

Domina a leitura e escrita? Sim Não

Usa ajudas técnicas com recurso às novas tecnologias (computador e internet) para aceder ao currículo escolar? Sim Não

BLOCO III – Informação sobre o domínio das novas tecnologias (computador e internet) no agregado familiar

Nível de escolaridade dos pais/encarregados de educação:

Mãe: 1.ºCEB 2.ºCEB 3.ºCEB Ensino Secundário Ensino Superior

Pai: 1.ºCEB 2.ºCEB 3.ºCEB Ensino Secundário Ensino Superior

Existe computador disponível na residência do agregado familiar? Sim Não

Que tipo de computador? De secretária Portátil

Os pais/encarregados de educação usam o computador no seu dia-a-dia? Sim Não

Se usa/tem e-mail, indique qual é: _____@_____

Os pais/encarregados de educação consideram que as suas competências para o uso do computador e o acesso a ferramentas da internet são:

1. Nulas (não domina minimamente)	<input type="checkbox"/>
2. Reduzidas (pouco mais sabe que ligar e desligar o computador ou jogar jogos simples)	<input type="checkbox"/>
3. Médias (consegue usar o computador para consultar informação na internet e usa programas básicos, como o processador de texto)	<input type="checkbox"/>
4. Boas (Usa o computador no seu dia-a-dia para trabalhar, servindo-se de todas as ferramentas ou programas disponíveis)	<input type="checkbox"/>
5. Excelentes (usa o computador no seu dia-a-dia e tem formação aprofundada sobre as tecnologias de informação e comunicação)	<input type="checkbox"/>

Que tipo de browser (navegador) usa para aceder à internet?

Internet Explorer? Firefox? Chrome? Outro, Qual? _____

BLOCO IV – Apreciação da necessidade de serviço educativo em suporte digital

Os pais/encarregados de educação consideram que:

1. O seu filho/educando beneficiaria se:

a - Tivesse acesso a matérias adaptados às suas competências em suporte digital;	<input type="checkbox"/>
b - Pudesse aceder a exercícios e conteúdos curriculares através da internet;	<input type="checkbox"/>
c - Pudesse usar as mesmas ferramentas em suporte digital em casa e na escola.	<input type="checkbox"/>

2. Os próprios pais/encarregados de educação beneficiariam no apoio aos seus filhos/educandos, se:

a - Tivessem acesso, através do computador, a meios de acesso ao currículo adaptados às competências do seu filho/educando;	<input type="checkbox"/>
b - Pudessem contar com suporte, estruturado pelos serviços educativos, de modo a melhorar o acompanhamento em casa das aprendizagens académicas do seu filho/educando;	<input type="checkbox"/>
c - Pudessem recorrer a um espaço em suporte digital onde fosse possível colocar dúvidas, sugestões e questões relativas ao processo educativo do seu filho/educando.	<input type="checkbox"/>

BLOCO V – Necessidade de formação

No caso da APCC avançar com um serviço educativo em suporte digital, julga que necessitaria de formação para aceder a esse serviço?

Sim Não

BEM-HAJA PELA SUA COLABORAÇÃO!